

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС,
РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 105 (4127)

ЧЕТВЕРГ, 5 сентября 1974 года.

Цена 2 коп.

СОРЕВНОВАНИЕ НА ЖАТВЕ ЗА ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО

За высокие показатели в социалистическом соревновании и отличное качество полевых работ вручить эмблему «Знак качества» следующим механизаторам:

Совхоз имени Дзержинского	ШАТРОВУ Михаилу Ивано-
НЕХИНУ Павлу Александровичу — комбайнеру,	вичу — комбайнеру,
ПОЗДЕЕВУ Анатолию Матвеевичу — трактористу.	КОЛПАКОВУ Петру Ильичу — трактористу,
Денисовский совхоз	НАПИЛЕНКУ Николаю Федоровичу — трактористу.
ЕГОРОВУ Владимиру Ивановичу — комбайнеру,	Колхоз «Искра»
	РОТЕРМЕЛЮ Егору Андре-

евичу — комбайнеру,
РЫБАКОВУ Алексею Илларионовичу — трактористу.
Колхоз «Россия»
ИДИАТУЛИНУ Лукману Мифтаховичу — комбайнеру.
Топольский совхоз
НАПИЛЕНКУ Владимиру Александровичу — трактористу.
Шеломковский совхоз
БЕГУНКОВУ Александру Филипповичу — комбайнеру,
ЯКИМЕНКО Петру Никифоровичу — комбайнеру,
ГОРДЕЕВУ Николаю Васильевичу — трактористу.

ХОРОШЕЕ ПРАВИЛО

Социалистическое соревнование среди комбайнеров совхоза имени Дзержинского развернулось с первых дней жатвы, многие механизаторы добиваются высокой выработки при хорошем качестве работы. На некоторых полях хозяйства хлеб нынче ажурный, изреженный и

уборка его требует высокого мастерства. Комбайнеры стремятся убрать все до единого колоса.

Сейчас впереди соревнующихся идут коммунисты Александр Александрович Грачев, Павел Александрович Нехин, комбайнер Павел Яковлевич Нечистовский. У

каждого на счету уже более 2 тысяч центнеров зерна (условный намолот). Стремясь не отстать от них и остальные механизаторы совхоза.

В эти дни комбайнеры заняты на уборке основной культуры — пшеницы и ежедневное выполнение сменных норм стало для них правилом.

Ф. АСТАФЬЕВ.

НАГРАДЫ ГЕРОЯМ КОСМОСА

За успешное выполнение орбитального полета на космическом корабле «Союз-15» и проявленные при этом мужество и героизм Президиум Верховного Совета СССР присвоил звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» летчикам-космонавтам СССР Геннадию Васильевичу САРАФАНОВУ и Льву Степановичу ДЕМИНУ.

Президиум Верховного Совета СССР присвоил тов. Сарафанову Г. В. и тов. Демину Л. С. звание «Летчик-космонавт СССР».



Командир космического корабля подполковник Геннадий Васильевич Сарафанов.

Бортинженер космического корабля «Союз-15» полковник Лев Степанович Демин.

ДОПОЛНЕНИЕ

к условиям социалистического соревнования тружеников сельского хозяйства Дзержинского района на уборке урожая и вспашке яби в 1974 году.

Коллективу бригады колхоза, урожая и вспашке яби и выделению (фермы) совхоза, добившемуся высокой производительности труда на уборке

вается звание коллектива высокого качества и вручается эмблема «Знак качества». Бригада, отделение (ферма) заносится на районную Доску почета.

(Условия социалистического соревнования были опубликованы в районной газете 3 августа с. г.).

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

Накануне нового учебного года прошло традиционное августовское совещание учителей школ района. В его работе приняли участие представители партийных, общественных организаций, колхозов и совхозов, предприятий. Сегодня на 1-й, 2-й и 3-й страницах газеты мы предоставляем слово участникам совещания.

«Будущее народа в руках учителя, в его золотом сердце». Эти слова писателя Александра Фадеева подчеркивают значение труда учителя в жизни общества. К учителю адресован призыв партии поставить формирование коммунистического мировоззрения в центр всей воспитательной работы, усилить нравственное, патристическое воспитание учащихся, воспитывать у всех детей с самого раннего возраста коммунистическое отношение к труду. Это программа всей деятельности школы и учителя.

Задачи идейно-политического воспитания учащихся решаются всей системой учебно-воспитательной работы. На всех уроках у школьников воспитывается высокая идейная убежденность, классовый подход к явлениям жизни. Особая роль принадлежит в этом деле таким дисциплинам, как обществоведение, история, география, литература. В процессе обучения педагоги формируют у своих воспитанников марксистско-ленинское мировоззрение, развивают чувство любви к Родине, стремление служить народу.

Этим, однако, не ограничивается работа школы по идейно-политическому воспитанию подрастающего поколения. Значительная ее доля приходится на внеурочное время, на внеклассную и внешкольную работу. Остановлюсь на некоторых формах этой работы. Многолетний опыт школ района показывает, что в системе идейно-политического воспитания учащихся большое место занимает политическая информация. Курайская, Новинская средние школы, Дзержинская средняя школа им. Д. И. Ракуса имеют большой опыт проведения политинформаций. Здесь созданы квалифицированные коллективы информаторов из числа как учителей, так и учащихся. Регулярно проводятся семинары и консультации для различных групп политинформаторов.

Умело руководит Августа Федоровна Андреева, секретарь учительской комсомольской организации Курайской средней школы, кружком «Юный политинформатор».

Районный отдел народного образования выявил и серьезные недостатки в проведении политинформаций. В некоторых школах политинформации проводились нерегулярно, без достаточной подготовки и по сути сводились к чтению отдельных сообщений из газет и краткому их комментированию. Вследствие этого ученики воспринимали подобные политинформации как дополнительные и малоинтересные занятия.

В период подготовки к XVII съезду ВЛКСМ во всех школах была проведена серия политинформаций на тему «От съезда к съезду». Выполнение решений XVII съезда ВЛКСМ позволит сделать информацию актуальными, идейно насыщенными, отвечающими на вопросы, наиболее волнующие учащихся.

Больше сейчас стало уделяться на политинформациях внимания международным событиям, ознакомлению с внешней политикой партии и Советского государства. Интерес к политическим событиям поддерживается путем создания в школах стендов или витрин с газетными вырезками, за ежедневный подбор которых отвечают наиболее активные комсомольцы-старшеклассники. Проведение политинформаций должно быть предметом постоянного внимания партийных организаций и руководителей школ. Необходимо не только сообщать важнейшие факты и давать им правильную оценку, но развивать у учащихся стремление к творческому изучению марксистско-ленинских идей, всестороннему обсуждению конкретных идеологических проблем. Решению этих задач помогают школьные политические кружки и клубы.

Наибольшее распространение в школах нашего района получили кружки по изучению биографии В. И. Ленина. (Новинская, Денисовская, Шеломковская ср. Дзержинская ср. шк. № 1 и др.). В этих кружках учащиеся 8—10 классов изучают одновременно историю борьбы КПСС за свержение самодержавия и капитализма, за установление диктатуры пролетариата, за победу социализма и коммунизма.

Интересно работает в Усольской средней школе кружок «Наш Ленинский комсомол» (для тех, кто готовится к вступлению в комсомол), в Дзержинской средней школе № 2 — клуб «Глобус».

Опыт лучших школ района убеждает, что политические кружки и клубы — эффективные формы политического просвещения учащихся.

В нынешнем учебном году работа политических кружков и клубов будет направлена на продолжение изучения материалов XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ.

Важными очагами политического просвещения стали в нашем районе школьные ленинские комнаты и музеи, комнаты революционной, боевой, трудовой славы советского народа. Они созданы силами учеников, им помогла большая поисковая, туристическая и краеведческая работа (Шеломковская ср. шк., Орловская, Канарайская, Денисовская восьмилетние школы).

Можно много рассказывать о поисковой и исследовательской работе учеников, об уроках мужества, встречах с ветеранами партии и революции, с делегатами XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ, о приеме в ряды Ленинского комсомола и многих других важных и интересных делах, которые проводятся в школах. Важно теперь идейно-политическую работу в школах, опираясь на опыт, поднять на новую ступень.

Г. КУКАРЦЕВА,
секретарь райкома КПСС.

С АВГУСТОВСКОГО
СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

СЕЙТЕ РАЗУМНОЕ,

ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ И ШКОЛА

В работе августовского совещания учителей приняло участие свыше 400 человек. В течение двух дней работало 20 секций. Всего прочитано 88 докладов.

На секциях были рассмотрены организационно-педагогические проблемы в связи с переходом ко всеобщему среднему образованию, совершенствования содержания, форм и методов обучения, вопросы претворения в жизнь ленинских идей по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения в школе, в деятельности комсомольской и пионерской организаций, проблемы эстетического

воспитания и проведения факультативных занятий по химии, как формы дифференцированного обучения.

Повышение научного уровня школьного курса физики открывает значительные дополнительные возможности для формирования научного мировоззрения учащихся, особенно в представлении о материальности мира и его познаваемости. Пути совершенствования преподавания физики, преодоления возникших сложностей, приемы создания проблемных ситуаций, опыт развития творческого мышления учащихся были освещены в докладе Махинько

СОВЕТ УЧИТЕЛЕЙ

воспитания детей и юношества, проблемы физического воспитания, воспитания детей дошкольного возраста.

Внимательному анализу на заседаниях предметных секций подвергнуты типичные недостатки, наиболее распространенные ошибки и определены направления дальнейших творческих поисков учителей. Было отмечено, что формирование познавательных интересов и осознанной учебной деятельности учащихся является одним из важнейших условий успешного обучения. Развивая эту мысль, участники совещания рассмотрели конкретные вопросы повышения эффективности урока.

Не только учителей, но и общественность волнуют проблемы подготовки детей к школе, преемственности дошкольного и школьного воспитания. На совещании секция дошкольного воспитания работала вместе с учителями первого класса. Было заострено внимание на необходимости учитывать особенности детей 6-тилетнего возраста и соответственно строить учебный процесс, который условно можно назвать игровым. Красной нитью проходила идея тесной связи воспитания и обучения дошкольников с решением задач подготовки к обучению в школе (особенно нерусских детей), учет всего нового.

В программе совещания удачно сочеталось освещение общего подхода к решению задач образования с показом путей, форм и методов их решения на конкретных примерах. Во всех докладах был представлен опыт работы по новым программам. Большой интерес вызвали выступления Огуровой Т. С., учительницы начальных классов Курайской ср. школы, Шмидт В. В., учителя физики Усольской средней школы, Мисюры С. Н., учительницы биологии Нижне Танайской восьмилетней школы, в которых с различных позиций рассматривались пути формирования и развития познавательной самостоятельности учащихся, дифференцированного подхода в обучении, применения наглядных пособий. В докладе Почкутовой Н. Г., учительницы химии Сосновской восьмилетней школы, был представлен опыт органи-

зации и проведения факультативных занятий по химии, как формы дифференцированного обучения. Л. Т., учителя физики Новинской средней школы. Преподаватели химии уделили много внимания применению знаний, развитого логического мышления учащихся, преподаватели биологии — опытной работе на пришкольных участках. Была организована выставка цветов. Во многих докладах, особенно на секциях учителей истории, обществоведения, географии, литературы, самое серьезное внимание обращалось на укрепление связей школьных курсов с жизнью, с миром чувств, настроений и взглядов детей и молодежи. Важное социальное значение приобретает ныне подготовка учащихся к жизни, к сознательному выбору профессии, к труду. Анализ докладов и выступлений показал, что эта работа становится неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, включая внеклассную и внешкольную работу. Особо в докладах отмечалось значение совместной работы школы и производства, использование новых форм сотрудничества ученических и рабочих коллективов. С большим интересом и вниманием были заслушаны в связи с этим доклады Верховской О. Я., учительницы Усольской средней школы, Дорогиной Т. А., учительницы Батовской восьмилетней школы. Проблемы дальнейшего совершенствования обучения и воспитания детей с недостатками в физическом и умственном развитии были подняты и обсуждены на практической конференции в Денисовской вспомогательной школе-интернате. Важно отметить, что многие доклады и выступления характеризуют большую глубину мысли, высокая ценность обобщенного в них передового опыта.

Сейчас задача состоит в том, чтобы лучший опыт школ, рекомендации совещания были использованы учителями всех школ и послужили основой и стимулом для дальнейшего подъема всех сторон обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

М. ПЕРЦЕВА,
заведующая кабинетом
издания учебно-наглядных
и методических пособий
крайно,

Завершить переход к всеобщему среднему образованию молодежи, воспитывать подрастающее поколение в духе коммунистической сознательности, готовить к труду — таковы основные задачи, поставленные перед школой XXIV съездом КПСС. В мобилизации учителей на их выполнение решающую роль играют школьные партийные организации, все учителя-коммунисты.

За последние годы значительно окрепли партийные организации школ района. Они стали глубже вникать в учебно-воспитательный процесс, активнее бороться за всеобщее. Значительно улучшилось их руководство профсоюзными, комсомольскими, пионерскими организациями, повысилось качество проводимых мероприятий по коммунистическому воспитанию учащихся. Они крепят связь школы с колхозами, совхозами, предприятиями.

Заметно вырос авторитет партийных организаций Дзержинской №1, Орловской, Курайской и Шеломковской средних школ. Здесь на партийных собраниях чаще стали заслушивать отчеты директоров, завучей, классных руководителей о постановке учебно-воспитательной, методической работы, о выполнении постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по школам. В центре внимания партийных организаций этих школ находятся воп-

росы идейно-политического воспитания учащихся. Широко практикуется изучение отдельных произведений В. И. Ленина на уроках, факультативных занятиях, в кружках, семинарах старшеклассников. В этих школах проводятся ленинские чтения и конференции с учащимися. Уроки коммунистов Пивко А. Н., Клименковой А. В., Шиловой А. И. и других — образец глубокой методической работы, умелого учета возрастной психологии учащихся. Они были одними из первых учителей района, начавших преподавание по новым программам, охотно делятся опытом и знаниями со своими коллегами.

Партийный контроль — это коллективная и объективная проверка работы администрации, каждого коммуниста, каждого учителя. Именно поэтому следует особое внимание уделять повышению роли партийных собраний, на которых учителя рассматривают состояние дел в коллективе, оценивают работу своих товарищей. К сожалению, еще приходится встречаться в школьных парторганах, в педагогических коллективах с фактами критики «вообще», без имен и фамилий, с боязнью «испортить отношения». Это говорит о том, что партийные организации не развивают критику и самокритику, не делают из критики необходимых практических выводов. А без этого невозможно по-настоящему поставить контроль дея-

тельности администрации.

Нельзя установить какой-то точный список вопросов, которые следует включать в сферу партийного контроля. В разное время и в разных школах жизнь выдвигает на первый план то одну, то другую острую, злободневную проблему, требующую особого внимания школьной партийной организации. Так, секретарь партийной организации Дзержинского леспромпхоза тов. Гринцевич в своем выступлении на августовском учительском совещании говорил о важном вопросе — укреплении контактов Дзержинской средней школы №2 с общественностью, показал, какие плоды дает совместная работа учительской парторганизации и партийного комитета леспромпхоза. Это же отметил и секретарь партийной организации Дзержинской средней школы №2 тов. Никифоров. Шефство коммунистов леспромпхоза над школой отнюдь не ограничивается материальной стороной дела, а все больше связывается с нашей общей работой — воспитательной.

Школьное дело — дело партийное. В повседневной работе с коллективом исключительную роль играет парторганизация, каждый коммунист, руководитель.

А. ЧУГУЕВ,
заведующий отделом
пропаганды и агитации
райкома КПСС.

ОБЩАЯ ЗАБОТА

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации, правление колхоза и весь коллектив хозяйства занимаются не только вопросами экономики. Одна из наших забот — воспитание подрастающего поколения. Ведь на территории колхоза 5 начальных и одна средняя школа. Многие колхозные работники ферм и полеводства — выпускники Орловской школы. Печенкин Н. Г., Теряева Т. П., Вишнева Р. А., Ильина В. А., инженер Туровец В. М. окончили местную школу и стали колхозными стипендиатами. Сейчас они колхозные специалисты. Большая часть учительского коллектива — также бывшие ученики нашей школы.

Коллективом учителей совместно с парткомом и правлением колхоза проводится среди учащихся большая работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию. Ветераны, передовики, главные специалисты и руководители колхоза выступают перед учениками, принимают активное участие в подготовке и проведении пионерских сборов, комсомольских собраний, торжественных линеек, ленинских уроков.

Коллектив колхоза помогает

укреплять материальную базу школ. Все они хорошо подготовлены к новому учебному году. Для приобретения наглядных пособий, Орловской средней школе было выделено 10 тысяч рублей. На колхозные средства построен интернат — двухэтажное кирпичное здание на 180 человек. На оборудование интерната выделено 40 тысяч рублей.

Положительно решается вопрос доставки детей в школу и домой. Колхоз имеет два автобуса и хорошо оборудованные автомашины. Улучшено питание в интернате. Половину расходов на питание учеников берет на себя колхоз. Мы оказываем учительскому коллективу помощь в организации и проведении воспитательной работы. Воздействуем на отцов и матерей, забывающих о своем родительском долге. Так на общем партийном собрании были рассмотрены вопросы «Роль отца-коммуниста в воспитании детей» и «Семья, школа и общественность в воспитании детей». Приняты соответствующие решения, которые оказали большую помощь школе.

В ответ на заботу правления

колхоза ученики и учителя принимают самое активное участие в труде и в организации политической работы среди колхозников. Наши дети убирают корма, корнеплоды, картофель. С интересом просматриваются концерты, подготовленные ребятами и учителями. Партком совместно со школой проводит соревнования передовиков труда. Часто проводят беседы с колхозниками, выступают с лекциями и докладами учителя Киселева М. П., Никифорова М. И., Рачковская Н. Я., Туровец В. П., Кайсина В. Н. и другие.

Конечно, не все еще у нас четко продумано, имеются серьезные упущения. Недостаточно обучаем молодежь механизаторским профессиям, мало деvчат работает в животноводстве. Но мы постоянно думаем над дальнейшей программой действий. Поднимем на новый, более высокий, уровень все связи школы с семьей, всю работу с родителями, все формы участия общественности в школьной жизни.

А. МЯСОЕДОВ,
секретарь парторганизации
колхоза «Красный маяк».

ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

РОЛЬ ПРОФСОЮЗА

Вопросы воспитания у каждого члена педагогического коллектива коммунистического отношения к труду, развития творческой инициативы, повышения ответственности за результаты своего труда становятся центральными в деятельности многих первичных профсоюзных организаций школ. Так, например, в Усольской средней школе (председатель месткома Жбанкова О. В.) профсоюзная организация вместе с руководителями школы постоянно ищет наилучшие пути и методы повышения ответственности учителей за свою работу. Понимая, что проверка, контроль и помощь являются лучшим способом воспитания кадров, члены местного комитета школы вместе с руководителями постоянно изучают стиль и содержание работы каждого учителя. Посещая уроки, они стремятся выявить отношение учителя к своему делу, насколько серьезно готовится он к урокам, на достаточном ли высоком научно-техническом уровне проводит их, правильно ли организует свой труд.

Местный комитет широко использует систематические отчеты учителей на заседаниях, производственных совещаниях и профсоюзных собраниях, что дает возможность коллективу проанализировать состояние учебно-воспитательной работы в школе, обнаружить причины недостатков каждого учителя и наметить меры помощи. В результате в школе сложилась обстановка взаимной требовательности, творческого труда и товарищеской взаимопомощи. Из года в год в школе повышается успеваемость и качество знаний учащихся, почти все классы заканчивают учебный год с полной успеваемостью.

Отрадно отметить, что такая практика ширится с каждым

годом, однако нельзя не отметить, что многие профсоюзные организации все еще слабо используют свои возможности для более активного влияния на улучшение работы учителей и развитие их инициативы.

Хорошо известны достижения Курайской средней и Курьешской восьмилетней школ (председатели месткома Сахно Л. И. и Бояркина В. И.), решающих успешно проблему преодоления второгодничества. В этих школах высокая успеваемость учащихся, здесь из года в год сокращается второедничество, многократно увеличивается количество учителей, добивающихся полной успеваемости учащихся. В этих успехах есть заслуга и первичных профсоюзных организаций. Что же характерно в их деятельности? Здесь местные комитеты и администрация большое внимание уделяют воспитанию каждого учителя, созданию творчески работающих коллективов, постоянно ищут новые формы влияния на учителя, систематически обсуждают эти вопросы на своих заседаниях, производственных совещаниях и профсоюзных собраниях.

Во многих школах района стало традицией проведение в начале учебного года производственных совещаний, посвященных вопросам индивидуальной работы с детьми, на которых особое внимание уделяется «трудным» детям. Все неблагополучные семьи, дети из которых могут бросить школу, взяты под особый контроль общественности. Особенно велика роль комитетов профсоюза школы района в привлечении широкой общественности к укреплению учебно-материальной базы школ, в улучшении работы школьных интернатов, в организации широкой разъяснительной работы среди родителей,

учащихся и работающей молодежи о социальном значении для нашей страны всеобщего среднего образования. Важное место в деятельности профсоюзных организаций занимают производственные совещания и профсоюзные собрания. За прошлый учебный год в школах нашего района на производственных совещаниях было принято около 500 ценных предложений. Большинство этих предложений направлено на оказание помощи учителям, привлечение их внимания к наиболее сложным и важным проблемам педагогического процесса. Много внимания проводится производственным совещаниям, тщательной подготовке их, уделяя местные комитеты Дзержинской средней школы №1 (председатель МК Шевчук М. П.) Канарайской, Денисовской восьмилетних школ (председатели МК Трусенок Н. М., Владимирова В. С.). Здесь на производственных совещаниях обсуждаются наиболее важные проблемы, связанные с работой по новым программам, такие как «Воспитание самостоятельности учащихся в процессе урока», «Развитие познавательных способностей и логического мышления», «Индивидуальный подход и дифференцированная работа на уроке», «Воспитание у школьников интереса к учению» и др. Авторитет и успешная деятельность профсоюзных организаций во многом зависят от внимания руководителей школ. Там, где директор школы понимает это, прислушивается к мнению местного комитета, вместе с ним решает вопросы работы школы и коллектива, поддерживает инициативу комитета, там и дела идут хорошо.

Г. СЕРОВА,
председатель райкома
профсоюза учителей.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Воспитывать в детях неприимное отношение ко всему, что является антиподом нашей морали, — хулиганству, правонарушению, пьянству, тунеядству — одна из трудных и благородных задач школы.

Положительному ее решению способствует широкая демократизация школьной жизни. Дальнейшее развитие школьного самоуправления, на наш взгляд, должно способствовать ускорению и упрочению демократических начал в среде ученичества.

В нашей школе сделаны первые шаги. Пионерская организация класса, комсомольская организация класса. Именно в них дети приобщаются к общественной деятельности. Опытные педагоги Л. Т. Кувыкина, В. К. Торпова, А. И. Мелехова, В. Н. Махенько в воспитательной работе опираются на эти общественные ячейки широко. При помощи этих организаций им удалось добиться успеха в воспитании у детей дисциплинированности, культуры поведения,

Их воспитанники приучены к выполнению своего общественного и гражданского долга, они могут активно участвовать в формировании здорового общественного мнения в коллективе. Каждый учащийся у этих педагогов находится под неослабным их влиянием, постоянно в поле их зрения.

Каково поведение учащихся на сборе отряда или на комсомольском собрании, это тоже важно в организации школьного самоуправления. И этот фактор вошел составной частью в программу организации школьного самоуправления, выработанную этими учителями. В их программе организации и развития школьного самоуправления и заслушивание отчетов советов отрядов или комсомольских бюро классов на педагогическом совете, и обсуждение с активом классов системы временных и постоянных поручений.

По решению педагогического совета школы теперь в программу включен еще один раздел —

о создании совета командиров. Считаем, что совет командиров — еще один серьезный шаг в упрочении и развитии школьного самоуправления. В него вошли учащиеся, а также и учителя. Совет командиров отвечает за организацию дежурства в школе, за проведение линейек, следит за сохранностью школьного оборудования и различного имущества, за поддержанием санитарной культуры.

Общее школьное собрание учащихся в самоуправлении занимает не последнее место. Оно решает все хозяйственные вопросы, обсуждает вопросы поощрения учащихся и другие. Еще добавим сюда активное участие всех школьников в общественно полезной работе, в организации культурного досуга, помощь старшим... Все это несомненно ведет к поставленной цели.

В. МЕЩЕРЯКОВ,
организатор воспитательной
работы Новинской
средней школы.

Осуществление всеобщего среднего образования — проблема достаточно сложная, особенно в условиях сельской школы. В первую очередь требуется укрепление материальной базы, над этим мы сейчас и работаем. Второй год школа занимается по кабинетной системе. Очень хорошие кабинеты организовали учителя физики В. В. Шмидт, математики Н. И. Зайцева, географии В. С. Итыгин.

НАШ ПУТЬ — ВСЕОБУЧ

За последние два года материально-техническая база школы и интерната пополнилась. Мы приобрели 5 магнитофонов, 3 электрофона, 6 диапроекторов, 2 киноаппарата, радиоузел, создали свою фонотеку. Для интерната приобретен в достаточном количестве твердый и мягкий инвентарь, оборудование для столовой. Большую помощь в укреплении материальной базы школы и интерната оказывает совхоз им. Дзержинского (директор Попов А. И.). Школе переданы автомашина, трактор, новейшие станки. При активной помощи совхоза осуществляется строительство гаража с кабинетом машиноведения. В следующем году планируем строительство спортивного зала.

Длительное время школа испытывала трудности из-за текучести учительских кадров, она отрицательно сказывалась на состоянии преподавания и качестве знаний учащихся. Чтобы создать стабильный педагогический коллектив, мы общими усилиями организуем все условия приезжающим к нам учителям.

Постоянно повышается квалификация учительских кадров. Из 21 нашего учителя 10 имеют высшее образование, 6 — специальное среднее, 5 учатся заочно в вузах.

В связи с переходом ко всеобщему среднему образованию как-то остро стоит проблема совершенствования качества обучения, преодоления неуспеваемости и отсева.

Наш коллектив пришел к выводу, что учеников необходимо психологически готовить к получению среднего образования уже с 4-5 классов. Как мы убедились на собственном опыте, продолжают обучение в девяти классах, средних специальных учебных заведениях именно те ученики, которые имеют прочные знания за восьмилетнюю школу.

Основной причиной отсева учеников из школы бывают чаще всего слабые знания по всем или по некоторым предметам.

Поэтому педагогическим коллективом нашей школы за последние годы немало сделано по дальнейшему предупреждению неуспеваемости и отсева учащихся. Опыт работы учителей математики Н. И. Зайцевой, начальных классов Р. И. Федоровой, физики В. В. Шмидт, русского языка Н. Е. Ерофеева, В. Н. Аفرимзон, которые добиваются стопроцентной успеваемости, показывает, что каждый физически и морально здоровый ребенок, юноша или де-

вушка могут и должны успевать.

Нужно отметить, что борьба против педагогической запущенности дает ощутимые результаты. В нашей школе в прошлом учебном году на повторный курс обучения был оставлен один ученик. И то по болезни.

Успехи достигаются упорным трудом всех педагогов, обеспечивающих высокий идейно-теоретический уровень уроков. По-

стоянно ведутся поиски рационализации методов учебно-воспитательного процесса.

В средних классах на качество обучения заметно сказываются недостаточно вырабатываемые в 1-3 классах навыки чтения. Поэтому ученики часто не усваивают прочитанное, что отрицательно сказывается на дальнейшем процессе познания. Дирекция школы организовала четкий, систематический контроль за развитием техники чтения в младших классах.

Особое внимание обращается в 4-5 классах на учеников с пониженными способностями к усвоению знаний. С ними проводим индивидуальную работу. Опыт учителей нашей школы показывает, что без индивидуальной работы не может быть всеобщего, т. е. слабый ученик перестает надеяться, что он когда-нибудь станет сильнее, поэтому предмету, а сильный ученик постепенно становится средним.

Для осуществления всеобщего среднего образования необходима помощь общественности. Наш совхоз оказывает школе не только материальную помощь, но и зорко следит за тем, чтобы неукоснительно выполнялся закон о всеобщем. Установилась традиция: руководящие работники совхоза регулярно бывают в школе. Они выступают на общешкольных и комсомольских собраниях, пионерских сборах. Вожди у нас в систему встречи старшеклассников с известными в совхозе специалистами. Их рассказы имеют большое воспитательное значение. Школа постоянно ощущает помощь родительского комитета и родителей: Бабашина Э. В., Оль Э. С., Шевченко В. И., Патрихаличева М. Г., Сивачева Р. А., Уракова Л. П. и др. В свою очередь школа оказывает помощь совхозу. Учителя ведут пропагандистскую работу, как агитаторы, выступают они перед населением с лекциями, систематически ведут педагогическую пропаганду.

Производственная бригада учеников обработала 25 гектаров корнеплодов и убрала 21,8 гектара, заготовила веточного корма 10 300 килограммов. Силами учителей и учеников прочитано более 30 лекций и докладов, дано 8 концертов.

Всесторонняя помощь общественности и ее совместные со школой усилия дают положительные результаты. Школа успешно выполняет закон о всеобщем.

Я. АФРИМЗОН,
директор Усольской
средней школы.

Нам пишут о школьниках

БЛАГОДАРНОСТЬ УЧЕНИЦЕ

Теперь они все за партами. Каникулы позади. Одни воспоминания о них. Сколько впечатлений о летних днях! У каждого есть о чем рассказать. Одни ездили по родному краю, другие побывали за пределами нашего края. Многие школьники каникулы проводили дома, трудились на полях и фермах колхозов и совхозов района, участвовали в заготовке веточного корма.

Есть о чем рассказать и Гале Дмитриевой, ученице восьмого класса Дзержинской средней школы имени Д. И. Ракуса. Седьмой класс она закончила без «троек». Имела возможность просто отдыхать, загораживать на берегу Усолки, купаться вдоволь, могла бы и путешествовать — хоть по краю, хоть по стране.

У Гали есть свое увлечение дарить радость людям. Она пошла в районный Дом культуры и записалась там в кружок художественной самодеятельности. Концертная группа побывала у механизаторов в поле, в мастерских, у животноводов. В ее составе Галя выступала во всех хозяйствах района. Танцы в ее исполнении исключительно жизнерадостны. И везде ей люди горячо аплодировали, говорили большое спасибо за доставленную радость.

Вчера концертная группа вернулась из Вознесенской бригады колхоза «Искра». Там она выступала перед доярками и скотниками молочно-товарной фермы. И вновь горячие аплодисменты, и вновь «большое спасибо» адресовались Гале Дмитриевой.

У нее и у самой радостно на душе. Как об этом не рассказать в классе?

Е. ПЕТРИЕНКО,

наш внештатный корр.

Выступает „Колосок“

«Колосок». Так называли свою агитбригаду семиклассники Александровской школы. Юные артисты часто бывают на полях, в красных уголках на фермах.

И на этот раз Валя Сидорова, Зина Домбровская, Олег Красаков, Валя Кузнецова, Люба Коваленя, Лю-

да Беркес, Зина Микуть поздравляли с трудовым успехом передовых комбайнеров Егора Андреевича Ротермеля, Василия Андреевича Неколова, Михаила Андреевича Борисяко. А у папы Зины Домбровской — Антона Андреевича был день рождения. Ребята вручили передовикам красные флажки и букеты цветов. А после звучали задорные песни.

Е. ЛАПШИНА,

ЗАБОТЫ ЮНОШИ

Как-то мне пришлось зайти в районную заготконтору. Вижу, сидят двое на корточках и о чем-то деловито беседуют, у взрослого в руках шкурка суслика, юноша внимательно слушает и смотрит. Оказалось, работник заготконторы Савелий Лаврентьевич Гребушин показывал Сереже Поплавцу, ученику 10-го класса Шеломковской средней школы, как подготовить для сдачи шкурки сусликов.

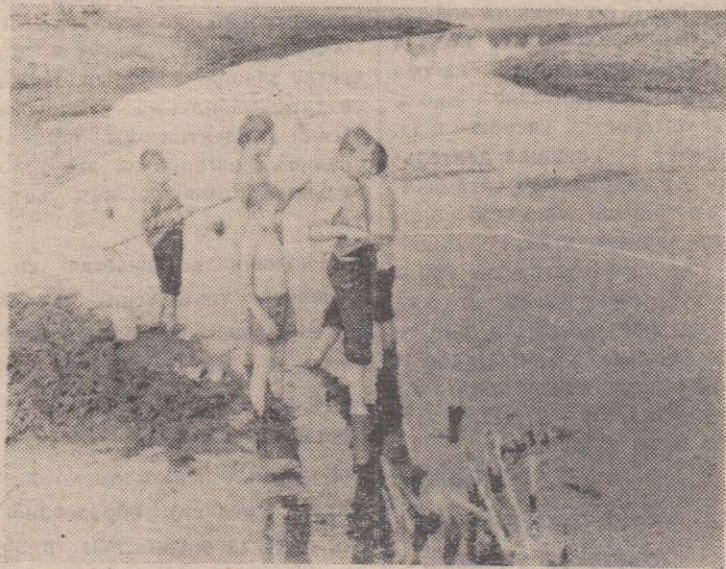
Рядом с Сережей лежала целая куча шкурок. Поинтересовался, много ли их здесь. 636 шкурок, ответил юноша. В свободное время он отправлялся на поля Шеломковского совхоза, в близлежащие березняки и ловил там сусликов. И вот

за лето наловил их столько.

Утверждают, каждый такой зверек припасает себе не менее одного пуда отборного зерна на год. Если так, то Сережа Поплавец сохранил для совхоза почти 102 центнера добротного зерна.

А сколько еще сусликов бегают по полям! Если бы по примеру Сережи Поплавца и другие школьники ловили их, то польза хозяйству была бы все-таки заметной. И пушнина ценная. 636 шкурок сусликов Сережа Поплавец уже сдал. Но дело не бросает. «За этот сезон я поймаю не менее одной тысячи сусликов», — сказал он. — В заготконтору привезу еще не менее 364 шкурок зверьков.

Н. ТОЛСТЫХ.



ЮНЫЕ РЫБАКИ НА УСОЛКЕ

ПЕРЕСУДЫ

НА ТЕМЫ
МОРАЛИ

на „ничейной земле“

Конфликт явно затянулся. Это понимают обе «враждующие» стороны. Но как прекратить спор, как установить добрососедские отношения — этого пока никто не знает. Именно — дело разбиралось уже в товарищеском суде и в исполкоме сельсовета, на уличных «совещаниях» и на заседании административной комиссии исполкома райсовета. И, пожалуй, еще будет разбираться...

Яблоком раздора стала обычная колонка, из которой соседи, жители Ашпатска Браилко и Редченко, брали воду для нужд личного хозяйства. Может быть они и по сей день жили бы в мире и согласии, если бы... по другому взглянули на сложившуюся ситуацию, решили бы спор спокойно, а не «приципиально».

Суть в том, что данную колонку поставил И. С. Браилко вместе с бывшим своим соседом. Затем соседи продали дом и в нем поселилась приехавшая в Ашпатск семья Редченко. Колонка была выстроена рядом с домом Е. Д. Редченко, на расстоянии полутора метров от стены и на расстоянии примерно 15 метров от веранды дома, в котором живет И. С. Браилко. И, естественно, земля эта считалась находящейся в пользовании семьи Редченко.

После того, как Браилко решил, что его сосед редко помогает ему очищать от снега и воды злополучную колонку, а Редченко стал считать, что сосед неправ, разгорелся сыр-бор. Страсти стали накаляться и в итоге колонка оказалась на «ничейной» земле, меж двух заборов. Стоит там она и сейчас, правда, подход к ней теперь сооружен со стороны двора Браилко, а воду семья Редченко теперь чаще всего берет из речки, что расположена метрах в 300 от дома. Кстати, таким же способом осуществляют водоснабжение и многие другие жители Ашпатска, что противоре-

чит, как мне сказали в санэпидстанции, санитарным правилам. Да и общепринятым тоже.

Понятна обида Е. Д. Редченко, который носит воду из Усолки, хотя колонка находится рядом. Понятно и желание И. С. Браилко разделить заботы по уходу за колонкой поровну. Повторяю, такой конфликт можно было бы решить и вдобавок. Но, считая землю «своей», Редченко стал складывать здесь навоз, а сосед сообщил в административную комиссию о нарушении санитарных правил. И Редченко уплатил штраф. А кто же должен платить штраф за то, что до сих пор ашпатцы берут воду из речки?

Достаточно было бы председателю правления колхоза и председателю исполкома сельсовета по-деловому обсудить этот вопрос, и я уверен, что вздорная колонка для общественного пользования уже была бы поставлена. Ведь многие уже давно пользуются своими колонками. Где то нашелся же материал, даже нержавеющие трубы, да и затраты оказались небольшими — от 30 до 50 рублей. А для остальных?

— Нет денег, — в один голос заявили оба председателя, — да и кто согласится смириться за такой колонкой. Порядок не будет.

А ведь кому, как не им, руководителям, депутатам, беспокоиться о благоустройстве деревень, входящих в Курайский сельсовет. Ведь колхозники, по сути дела, оказались на «ничейной» земле, хотя решение вопроса само по себе не так уж сложно.

А пока что в различных инстанциях продолжается разбор подобных жалоб, пишутся резолюции, а воз, как говорят, и ныне там.

Ю. КУРАКОВ.

Редактор
И. Г. ГРИГОРЬЕВ

ИЗВЕЩЕНИЕ

6 сентября в районном Доме культуры состоится вечер вопросов и ответов. Тема вечера «Алкоголизм и борьба с ним». Нарсудья В. И. Василец и врач-нарколог Э. В. Демин, педагоги дадут ответы на все интересные вопросы.

Начало вечера в 19 часов. Вход свободный, приглашаются все желающие.

Кинотеатр „ЗАРЯ“

5—6 сентября

АФРИКАНСКИЙ СЛОН

Начало в 5-10, 7, 9 час.



5 сентября

Из Москвы:

18.00 — «Время». 18.40 — Концерт советской песни. 19.10 — «К началу учебного года в системе профессионально-технического образования».

Из Красноярск:

19.25 — «Страда-74». Телевизионное обозрение.

Из Москвы:

19.50 — Премьера телевизионного многосерийного фильма «СОВЕСТЬ», 4-я серия. 21.10 — «ЗапСИБ — жизнь моя...». Телевизионный очерк. 21.40 — «Мастера искусства». Народный артист СССР П. Массальский.

Из Красноярск:

22.40 — «День за днем».

Из Москвы:

23.00 — «Время» (до 23.30).

6 сентября

Из Москвы:

18.00 — «Время». 18.40 — Чемпионат Европы по легкой атлетике. Передача из Италии. 19.05 — Интервью Первого секретаря ЦК БКП Т. Живкова советскому телевидению. 19.25 — Фильм «СОВЕСТЬ», 5-я серия.

Из Красноярск:

20.55 — «День за днем». 21.15 — Песни для тружеников села. 21.45 — «Лес — наша гордость и наше богатство». Телевизионный рассказ. 22.15 — «Земля моя». Театрализованная композиция.

Из Москвы:

23.00 — «Время» (до 23.30).

7 сентября

Из Москвы:

12.05 — Новости. 12.10 — Программа мультфильмов Болгарии. 12.45 — «Здоровье». 13.15 — «Дети Страны Советов». Премьера телевизионного документально-

го фильма «Утро нашего детства». 14.10 — «В мире животных». 15.10 — Открытие сезона в Московском театре оперетты. 15.40 — «Наука сегодня». 16.10 — Поег Маргарита Николова (Болгария). 16.35 — «Акваланги на дне». Художественный фильм. 18.00 — «Время». 18.40 — Программа телевидения Народной Республики Болгарии. 20.55 — Чемпионат Европы по легкой атлетике. Передача из Италии. 21.25 — Экранизация литературных произведений. «Парень из нашего города». Художественный фильм. 23.00 — «Время».

8 сентября

Из Москвы:

12.05 — Новости. 12.10 — Программа мультфильмов. 12.40 — «Служу Советскому Союзу!». 13.40 — «Огни цирка». 14.15 — «Сегодня — день танкистов».

Выступление маршала бронетанковых войск, Героя Советского Союза А. Х. Бабаджаняна. 14.30 — «Музыкальный киоск». 15.00 — «Клуб кинопутешествий». 16.00 — Ф. Шопен. Рондо для фортепиано с оркестром. 16.15 — Международная панорама. 16.45 — «Не оглядываясь назад». Художественный фильм. 18.00 — «Время». 18.40 — Спортивная программа. 19.25 — Премьера телевизионного документального фильма «Война мумий» (ГДР). 21.00 — «Город мастеров». 21.20 — Фестиваль эстрадной песни «Сопот-74». Передача из Польши. 23.00 — «Время».

Дзержинскому ремстройучастку срочно требуются на постоянную работу плотники, экскаваторщик на Э-153, тракторист на Т-40. Оплата труда плотников сдельно-премиальная.